

# SOMMAIRE par périodes

- Mode d'emploi
- Sommaire par périodes
- Progressions par domaines mathématiques
- Progression du calcul mental (CM) et de sa fluence (F)

## Période 1

- 1 Étudier les nombres jusqu'à 59
- 2 Dénombrer une collection (1) : dizaines et unités
- 3 Faits numériques : Connaître et utiliser la table d'addition
- 4 Étudier les nombres de 60 à 99
- 5 Décomposer les nombres de 2 chiffres
- 6 **Je fais le point (1)**
- 7 Faits numériques : Connaître le double des nombres de 1 à 15
- 8 Comparer, ranger, intercaler les nombres jusqu'à 99
- 9 Échanger 10 dizaines contre 1 centaine
- 10 Trouver et compléter un alignement
- 11 **Problèmes 1** Résoudre des problèmes additifs (1)
- 12 **Je fais le point (2)**
- 13 Procédures : Ajouter un nombre de 1 chiffre en passant la dizaine supérieure
- 14 Dénombrer une collection (2) : centaines, dizaines et unités
- 15 Dire, lire, décomposer les nombres jusqu'à 999
- 16 Décoder un nombre de 3 chiffres
- 17 Numération et calcul : Ajouter un nombre entier de dizaines (1)
- 18 Opérations : Poser et calculer une addition
- 19 **Je fais le point (3)**
- 20 Mesurer une longueur avec la règle graduée de la trousse
- 21 Opérations : Poser et calculer une soustraction sans retenue
- 22 Identifier et décrire une figure plane
- 23 Placer un nombre sur une droite graduée (1)
- 24 **Problèmes 2** Résoudre des problèmes additifs (2)
- 25 **Je fais le point (4)**
- 26 **Exercices de fluence (1)**
- 27 Je cherche (1)

-  Nombres
-  Calcul
-  Résolution de problèmes
-  Grandeurs et mesures
-  Espace et géométrie
-  Organisation et gestion de données

## Période 2

- 28 Procédures : Retrancher un nombre de 1 chiffre
- 29 Utiliser le mètre et le centimètre
- 30 Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 999
- 31 Intercaler et encadrer les nombres jusqu'à 999
- 32 Numération et calcul : Ajouter ou retrancher un nombre entier de centaines
- 33 Reconnaître et décrire des solides
- 34 **Je fais le point (5)**
- 35 Numération et calcul : Ajouter un nombre entier de dizaines (2)
- 36 Numération et calcul : Retrancher un nombre entier de dizaines
- 37 Représenter et nommer des fractions unitaires
- 38 Représenter et nommer des fractions non unitaires
- 39 **Problèmes 3** Résoudre des problèmes de comparaison additive (1)
- 40 **Je fais le point (6)**
- 41 Opérations : Découvrir le signe  $\times$
- 42 Opérations : Découvrir la commutativité de la multiplication
- 43 Reconnaître un angle droit
- 44 Tracer un angle droit
- 45 **Je fais le point (7)**
- 46 Faits numériques : Connaître les tables de 2 et de 4 de la multiplication
- 47 Faits numériques : Connaître le double des nombres 20, 25... 45, 50
- 48 Étudier le nombre 1 000
- 49 Constituer et comparer des sommes en euros et centimes
- 50 **Problèmes 4** Résoudre des problèmes de comparaison additive (2)
- 51 **Je fais le point (8)**
- 52 **Exercices de fluence (2)**
- 53 Je cherche (2)

## Période 3

- 54 Procédures : Ajouter 9, 19 ou 29 à un nombre
- 55 Écrire les fractions de façon mathématique
- 56 Payer avec la monnaie en euros et centimes
- 57 Rendre la monnaie en euros et centimes

- 58 Trouver le milieu d'un segment
- 59 **Je fais le point (9)**
- 60 Opérations : Poser et calculer une soustraction avec retenue (1)
- 61 Faits numériques : Connaître la moitié des nombres pairs de 2 à 30
- 62 Repérer un rang ou une position
- 63 **Problèmes 5** Résoudre des problèmes additifs à étapes
- 64 **Je fais le point (10)**
- 65 Faits numériques : Connaître les tables de 3 et de 6 de la multiplication
- 66 Numération et calcul : Multiplier par 10, par 100
- 67 Reconnaître, nommer et décrire un triangle rectangle
- 68 Construire un triangle rectangle
- 69 **Je fais le point (11)**
- 70 Faits numériques : Connaître le double de 100, 150, 200, 250, 300 et 500
- 71 Construire des assemblages de cubes et de pavés
- 72 Connaître l'écriture à virgule d'une somme d'argent
- 73 Connaître le mètre et le kilomètre
- 74 **Problèmes 6** Résoudre des problèmes multiplicatifs
- 75 **Je fais le point (12)**
- 76 **Exercices de fluence (3)**
- 77 Je cherche (3)

## Période 4

- 78 Faits numériques : Connaître les tables de 5 et de 7 de la multiplication
- 79 Placer un nombre sur une droite graduée (2)
- 80 Connaître le vocabulaire des positions relatives
- 81 Organiser des données dans un tableau à double entrée
- 82 Lire l'heure du matin
- 83 **Je fais le point (13)**
- 84 Faits numériques : Connaître les moitiés des dizaines et des centaines entières
- 85 Lire l'heure du soir
- 86 Connaître les propriétés du carré et du rectangle
- 87 Construire un carré ou un rectangle sur papier quadrillé
- 88 Utiliser les ordinaux dans une suite répétitive ou évolutive
- 89 **Problèmes 7** Résoudre des problèmes de groupements
- 90 **Je fais le point (14)**
- 91 Procédures : Calculer la moitié d'un nombre pair
- 92 Opérations : Poser et calculer une soustraction avec retenue (2)

- 93 Situer personnes ou objets les uns par rapport aux autres
- 94 Se repérer sur un plan
- 95 Connaître les unités de durée
- 96 **Je fais le point (15)**
- 97 Mesurer, comparer, ajouter des masses
- 98 Comparer des fractions de même dénominateur
- 99 Comparer des fractions de numérateur 1
- 100 **Problèmes 8** Résoudre des problèmes de partage
- 101 **Je fais le point (16)**
- 102 **Exercices de fluence (4)**
- 103 Je cherche (4)

## Période 5

- 104 Faits numériques : Connaître les tables de 8 et de 9 de la multiplication
- 105 Additionner et soustraire des fractions de même dénominateur
- 106 Compléter un carré ou un rectangle sur papier uni
- 107 Interpréter un prix avec un nombre à virgule
- 108 Décomposer en utilisant la multiplication et l'addition
- 109 **Je fais le point (17)**
- 110 Procédures : Calculer le produit d'un nombre en utilisant la distributivité
- 111 Construire un cube, un pavé ou une pyramide
- 112 Calculer une durée (1)
- 113 **Problèmes 9** Résoudre des problèmes à plusieurs étapes
- 114 **Je fais le point (18)**
- 115 Procédures : Soustraire 9 à un nombre
- 116 Programmer un robot
- 117 Utiliser un logiciel pour programmer un robot
- 118 Calculer une durée (2)
- 119 **Je fais le point (19)**
- 120 Tracer des cercles
- 121 Reproduire un assemblage de figures
- 122 Lire et interpréter un graphique
- 123 **Problèmes 10** Résoudre des problèmes sur les mesures
- 124 **Je fais le point (20)**
- 125 **Exercices de fluence (5)**
- 126 Je cherche (5)

- Des pages matériel à utiliser dans les leçons ;
- Un cahier de leçons (téléchargeable) que tu pourras remplir et utiliser pour mémoriser ce que tu as appris.

## Nombres

- 1 Étudier les nombres jusqu'à 59
- 2 Dénombrer une collection (1) : dizaines et unités
- 4 Étudier les nombres de 60 à 99
- 5 Décomposer les nombres de 2 chiffres
- 8 Comparer, ranger, intercaler les nombres jusqu'à 99
- 9 Échanger 10 dizaines contre 1 centaine
- 14 Dénombrer une collection (2) : centaines, dizaines et unités
- 15 Dire, lire, décomposer les nombres jusqu'à 999
- 16 Décoder un nombre de 3 chiffres
- 23 Placer un nombre sur une droite graduée (1)
- 30 Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 999
- 31 Intercaler et encadrer les nombres jusqu'à 999
- 37 Représenter et nommer des fractions unitaires
- 38 Représenter et nommer des fractions non unitaires
- 48 Étudier le nombre 1 000
- 55 Écrire les fractions de façon mathématique
- 62 Repérer un rang ou une position
- 79 Placer un nombre sur une droite graduée (2)
- 88 Utiliser les ordinaux dans une suite répétitive ou évolutive
- 98 Comparer des fractions de même dénominateur
- 99 Comparer des fractions de numérateur 1
- 105 Additionner et soustraire des fractions de même dénominateur
- 108 Décomposer en utilisant la multiplication et l'addition

## Calcul

- 3 Faits numériques : Connaître et utiliser la table d'addition
- 7 Faits numériques : Connaître le double des nombres de 1 à 15
- 13 Procédures : Ajouter un nombre de 1 chiffre en passant la dizaine supérieure
- 17 Numération et calcul : Ajouter un nombre entier de dizaines (1)
- 18 Opérations : Poser et calculer une addition
- 21 Opérations : Poser et calculer une soustraction sans retenue
- 28 Procédures : Retrancher un nombre de 1 chiffre
- 32 Numération et calcul : Ajouter ou retrancher un nombre entier de centaines
- 35 Numération et calcul : Ajouter un nombre entier de dizaines (2)
- 36 Numération et calcul : Retrancher un nombre entier de dizaines
- 41 Opérations : Découvrir le signe  $\times$
- 42 Opérations : Découvrir la commutativité de la multiplication
- 46 Faits numériques : Connaître les tables de 2 et de 4 de la multiplication
- 47 Faits numériques : Connaître le double des nombres 20, 25, ... 45, 50
- 54 Procédures : Ajouter 9, 19 ou 29 à un nombre
- 60 Opérations : Poser et calculer une soustraction avec retenue (1)
- 61 Faits numériques : Connaître la moitié des nombres pairs de 2 à 30
- 65 Faits numériques : Connaître les tables de 3 et de 6 de la multiplication
- 66 Numération et calcul : Multiplier par 10, par 100
- 70 Faits numériques : Connaître le double de 100, 150, 200, 250, 300 et 500
- 78 Faits numériques : Connaître les tables de 5 et de 7 de la multiplication
- 84 Faits numériques : Connaître les moitiés des dizaines et des centaines entières
- 91 Procédures : Calculer la moitié d'un nombre pair
- 92 Opérations : Poser et calculer une soustraction avec retenue (2)
- 104 Faits numériques : Connaître les tables de 8 et de 9 de la multiplication

- 110 Procédures : Calculer le produit d'un nombre en utilisant la distributivité
- 115 Procédures : Soustraire 9 à un nombre

## Grandeurs et mesures

- 20 Mesurer une longueur avec la règle graduée de la trousse
- 29 Utiliser le mètre et le centimètre
- 49 Constituer et comparer des sommes en euros et centimes
- 56 Payer avec la monnaie en euros et centimes
- 57 Rendre la monnaie en euros et centimes
- 72 Connaître l'écriture à virgule d'une somme d'argent
- 73 Connaître le mètre et le kilomètre
- 82 Lire l'heure du matin
- 85 Lire l'heure du soir
- 95 Connaître les unités de durée
- 97 Mesurer, comparer, ajouter des masses
- 107 Interpréter un prix avec un nombre à virgule
- 112 Calculer une durée (1)
- 118 Calculer une durée (2)

## Espace et géométrie

- 10 Trouver et compléter un alignement
- 22 Identifier et décrire une figure plane
- 33 Reconnaître et décrire des solides
- 43 Reconnaître un angle droit
- 44 Tracer un angle droit
- 58 Trouver le milieu d'un segment
- 67 Reconnaître, nommer et décrire un triangle rectangle
- 68 Construire un triangle rectangle
- 71 Construire des assemblages de cubes et de pavés
- 80 Connaître le vocabulaire des positions relatives
- 86 Connaître les propriétés du carré et du rectangle
- 87 Construire un carré ou un rectangle sur papier quadrillé
- 93 Situer personnes ou objets les uns par rapport aux autres
- 94 Se repérer sur un plan
- 106 Compléter un carré ou un rectangle sur papier uni
- 111 Construire un cube, un pavé ou une pyramide
- 116 Programmer un robot
- 117 Utiliser un logiciel pour programmer un robot
- 120 Tracer des cercles
- 121 Reproduire un assemblage de figures

## Résolution de problèmes

- 10 Résoudre des problèmes additifs (1)
- 24 Résoudre des problèmes additifs (2)
- 39 Résoudre des problèmes de comparaison additive (1)
- 50 Résoudre des problèmes de comparaison additive (2)
- 63 Résoudre des problèmes additifs à étapes
- 74 Résoudre des problèmes multiplicatifs
- 89 Résoudre des problèmes de groupements
- 100 Résoudre des problèmes de partage
- 113 Résoudre des problèmes à plusieurs étapes
- 123 Résoudre des problèmes sur les mesures

## Organisation et gestion de données

- 81 Organiser des données dans un tableau à double entrée
- 122 Lire et interpréter un graphique

# P ROGRESSION du calcul mental (CM) et de sa fluence (F)



CM1 signifie **Calcul mental**  
de la leçon 1.



F3 signifie **Fluence**  
de la leçon 3.

| PÉRIODE 1 | Nombres jusqu'à 59                                                                |                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|           | Dictée de nombres de 11 à 15.                                                     | CM1                                   |
|           | Dictée de nombres jusqu'à 59.                                                     | CM2                                   |
|           | Coder un nombre jusqu'à 59 à partir de sa décomposition en unités de numération.  | CM3                                   |
|           | Connaître les tables d'addition (termes $\leq 5$ ).                               | F4 – F5 – <b>F6</b>                   |
|           | Nombres jusqu'à 99                                                                |                                       |
|           | Dictée de nombres de 60 à 99.                                                     | CM7                                   |
|           | Connaître les doubles de 1 à 15.                                                  | F8 – F10 – <b>F12</b>                 |
|           | Comparer les nombres jusqu'à 99.                                                  | CM9                                   |
|           | Comprendre la relation addition/soustraction.                                     | CM11                                  |
| PÉRIODE 2 | Identifier la dizaine supérieure.                                                 | CM13                                  |
|           | Ajouter un nombre de 1 chiffre en passant la dizaine supérieure.                  | CM14 – F17<br>F18 – <b>F19</b>        |
|           | Nombres jusqu'à 999                                                               |                                       |
|           | Coder un nombre jusqu'à 999 à partir de sa décomposition en unités de numération. | CM15 – CM56                           |
|           | Dictée de nombres de 100 à 999.                                                   | CM16                                  |
|           | Ajouter un nombre entier de dizaines.                                             | CM20 – F23<br>F24 – <b>F25</b>        |
|           | Connaître les compléments à 10.                                                   | CM21                                  |
|           | Calculer les compléments à la dizaine supérieure.                                 | CM22                                  |
|           | Connaître les tables d'addition (termes $\leq 10$ ).                              | F28 – F30 – <b>F34</b>                |
|           | Retraire un nombre de 1 chiffre (sans et avec changement de dizaine).             | CM29 – CM36<br>F38 – F39 – <b>F40</b> |
| PÉRIODE 3 | Comparer deux nombres jusqu'à 999.                                                | CM31                                  |
|           | Ajouter ou soustraire des centaines entre elles.                                  | CM32                                  |
|           | Ajouter ou retenir un nombre entier de centaines.                                 | F33 – F35 – <b>F40</b>                |
|           | Ajouter ou retenir un nombre entier de centaines.                                 | F35                                   |
|           | Retraire un nombre de 1 chiffre (avec changement de dizaine).                     | CM36                                  |
|           | Comparer trois nombres jusqu'à 999.                                               | CM37                                  |
|           | Retraire un nombre entier de dizaines.                                            | CM41 – F42<br>F44 – <b>F45</b>        |
|           | Identifier la centaine supérieure d'un nombre.                                    | CM43                                  |
|           | Calculer le complément d'un multiple de 10 à la centaine supérieure.              | CM46                                  |
|           | Connaître la table de 2 et/ou de 4 de la multiplication.                          | F47 – F48 – F49<br>F50 – <b>F51</b>   |

| PÉRIODE 4 | Le nombre 1 000                                                                   |                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|           | Connaître les tables d'addition (termes $\leq 10$ ).                              | F54 – F60 – <b>F64</b>                    |
|           | Ajouter 9, 19 ou 29 à un nombre.                                                  | CM55 – F57<br>F58 – <b>F59</b>            |
|           | Coder un nombre jusqu'à 999 à partir de sa décomposition en unités de numération. | CM56                                      |
|           | Dictée de nombres jusqu'à 1 000.                                                  | CM61                                      |
|           | Connaître la moitié des nombres pairs de 2 à 30.                                  | F62 – F63 – <b>F64</b>                    |
|           | Connaître le double des nombres 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50.                       | CM65 – F71<br>F72 – <b>F75</b>            |
|           | Connaître la table de 3 et/ou de 6 de la multiplication.                          | F66 – F73<br>F74 – <b>F75</b>             |
|           | Multiplier par 10, par 100.                                                       | F67 – F68 – <b>F69</b>                    |
|           | Connaître les tables de 2, de 4, de 3 et de 6 de la multiplication.               | CM78                                      |
| PÉRIODE 5 | Connaître la table de 5 et/ou de 7 de la multiplication.                          | F79 – F80 – F81<br>F82 – <b>F83</b>       |
|           | Connaître les multiples de 25.                                                    | CM84                                      |
|           | Connaître la moitié des dizaines et des centaines entières.                       | CM85 – F88<br>F89 – <b>F90</b>            |
|           | Calculer le complément à 100 d'un nombre.                                         | CM86 – CM93                               |
|           | Connaître les doubles et moitiés.                                                 | CM87                                      |
|           | Connaître les tables de 2, de 4, de 3, de 6, de 5 et de 7 de la multiplication.   | CM91 – CM97                               |
|           | Calculer la moitié d'un nombre pair.                                              | CM92 – F94<br>F95 – <b>F96</b>            |
|           | Connaître les tables d'addition (termes $\leq 10$ ).                              | F98 – F99<br><b>F101</b>                  |
|           | Comparer des fractions dont le numérateur est 1.                                  | CM100                                     |
|           | Comparer des fractions de même dénominateur.                                      | CM104                                     |
| PÉRIODE 6 | Connaître la table de 8 et/ou de 9 de la multiplication.                          | F105 – F106<br>F107 – F108<br><b>F109</b> |
|           | Connaître les tables de 6, de 7, de 8 et de 9 de la multiplication.               | CM110                                     |
|           | Calculer le produit d'un nombre en utilisant la distributivité.                   | CM111 – F112<br>F113 – <b>F114</b>        |
|           | Additionner et soustraire des fractions de même dénominateur.                     | CM115                                     |
|           | Soustraire 9 à un nombre.                                                         | CM116 – F117<br>F118 – <b>F119</b>        |
|           | Connaître toutes les tables de la multiplication.                                 | F120 – F121<br><b>F124</b>                |
|           | Connaître les doubles et les moitiés.                                             | F122 – F123<br><b>F124</b>                |